

PROPUESTA
Educación Ambiental 2016
Escuelas Urbanas

Continuando con las propuestas de Educación Ambiental implementadas años anteriores desde la Dirección de Medio Ambiente, durante el ciclo lectivo 2016, desarrollaremos la novena edición del Programa de Educación Ambiental “*Tandil, te quiero limpia*”. La intención es brindar a la matrícula estudiantil de nuestro Partido, conocimientos y experiencias asociadas a la denominada Gestión Integral de los Residuos Sólidos Urbanos de Tandil (GIRSU).

La misma se desarrollará en dos etapas y a cargo de diferentes profesionales:

- 1) Lanzamiento del proyecto de educación ambiental promovido por la Secretaria de Cultura y Educación destinado a alumnos de 5º año del primario de las instituciones educativas, quienes van a trabajar en el aula contenidos de GIRSU y fechas importantes del calendario ambiental.

Charlas Escuelas 5º año Primario

Verónica Fernández

Mail: vmftandil@yahoo.com.ar

Tel: 4433687

- 2) Realización de un ciclo de encuentros charla- taller en los Puntos Limpios, Maipú 1250 y Av. Lunghi 1900, con alumnos de los establecimientos educativos a fin de promover responsabilidad en la comunidad sobre el consumo y la generación de residuos para avanzar hacia un compromiso en la gestión desde el origen.

Visitas a Punto limpio

Ma. Carolina Verellen

Mail: ambiente@tandil.cov.ar

Tel: 4422071 -154339703

Propuesta desde Punto Limpio

Introducción

Punto Limpio además de ser un lugar para la recepción de residuos recuperables y otros servicios anexos de origen domiciliario, (escombros-residuos voluminosos-pilas), se pensó como un espacio de formación para brindar, a la matrícula estudiantil de nuestro Partido, una Educación Ambiental, asociada a la denominada Gestión Integral de los Residuos Sólidos Urbanos de Tandil (GIRSU).

Esta propuesta consiste en realizar un ciclo de encuentros charla- taller para alumnos de distintos establecimientos y niveles educativos. Se pretende especialmente trabajar con los niños del nivel inicial, ya que se encuentran en una etapa de pleno desarrollo de sus capacidades cognitivas, motrices, afectivas, sociales y expresivas en relación con los otros y con el conocimiento, lo que permite ofrecer oportunidades, mediante el juego y la experimentación; para promover actitudes de solidaridad, cuidado de sí mismo y de los otros, compromiso y conciencia del medio ambiente.

Modalidad: Charla-taller

Lugar: Puntos Limpios, a convenir según cercanía de la Institución.

Duración: 40 min-60 min

Objetivo general

Difundir contenidos y buenas prácticas vinculados a la gestión de residuos sólidos urbanos.

Objetivos específicos

- Proporcionar estrategias de consumo y ahorro para minimizar la generación de residuos en el hogar e institución.
- Promover prácticas de recuperación de materiales para uso doméstico.
- Promover prácticas saludables y seguras.

Contenidos

Concepto de ambiente. Problemáticas locales.

Conceptualización de los residuos. Clasificación y manipulación. La problemática de los Residuos Sólidos Urbanos.

El rol de las instituciones en la recuperación de residuos: Punto Limpio y ONG's.

El papel del ciudadano en el cuidado y conservación del medio ambiente: Actitudes de responsabilidad, compromiso y colaboración.

Desarrollo del encuentro

El encuentro está pensado como una charla taller, es decir como un espacio de construcción colectiva entre los estudiantes, los docentes y el personal a cargo de la estación. En este sentido, se proponen diferentes actividades a realizar previas a la visita, durante y luego de la misma. (Ver anexo)

Específicamente en relación a la visita a Punto Limpio, está organizada de la siguiente manera:

Se propone recibir a los alumnos (no más de 30 por encuentro) en las instalaciones de PL, dentro del horario de apertura del mismo para observar la dinámica que se desarrolla en el lugar: organización, rutinas, comportamientos, horarios.

Se comienza a trabajar sobre los contenidos propuestos. Se parte de preguntas para indagar en las experiencias e ideas previas de los estudiantes sobre el medioambiente, las principales problemáticas que afectan al barrio, a la institución escolar a la que concurren y luego a la localidad. El propósito es tomar conciencia sobre cómo los ciudadanos manejan los residuos desde su generación y el compromiso con el destino final de los mismos. Luego se los introducirá en la recolección y gestión local de residuos, el reconocimiento de los tipos de residuos y su manipulación, es decir cómo se pueden reutilizar, reusar y reciclar. Esto se realizará mediante diferentes actividades de experimentación.

A continuación presenta la estación de Punto Limpio: su función, espacios, trazabilidad de los materiales que se aceptan en la estación, ONG's que participan, destino final de los residuos que no se recuperan, relleno sanitario, relleno de seguridad

Finalmente se realiza un cierre con conclusiones y propuesta de campaña de recolección de residuos en el ámbito del establecimiento educativo con alcance a las familias para promover el compromiso en la reducción, la recuperación y el reciclado de los residuos de origen doméstico.

Se ofrece la posibilidad de continuar el intercambio con la institución, si así lo consideran, para materializar los compromisos asumidos durante la visita.

ANEXO

Propuestas de actividades con los grupos

Visitas a estaciones Punto Limpio

Lugar: Punto Limpio, Maipú 1250 y Av. Lunghi 1900.

Edades: Inicial, 1º y 2º Ciclo

Introducción

A fin de complementar la experiencia de visita al Punto Limpio con actividades prácticas para pasar de la teoría a la acción, se proponen realizar las siguientes dinámicas cuya aplicación dependerá de la cantidad de participantes, grado de trabajo del tema en la institución previo a la visita, grado de participación e interés logrado en los niños, etc.

Propuestas

Previo a la visita

- Recolección desde el hogar de materiales que hayan usado ellos mismos y que suelen desechar.
- Diagnóstico de los residuos que más se desechan en la institución.
- Presentación del lugar y realización de preguntas-hipótesis para responder en la visita.
- Consigna de observación y registro de elementos y formas de trabajo.
- Muestra de videos de ciclos de residuos.

Durante la visita

- Ejercicio de separación de residuos en los cestos de colores, en una bolsa previamente preparada con: vidrio, papel, cable, lata, plástico, cartón. Los que no puedan ubicarse, guardarlos hasta llegar al galpón.
- Revisión visual de los cestos dentro del galpón reconociendo elementos que no deberían estar dispuestos en el sitio (bolsa previamente colocada). Realizar reflexión de por qué se encuentran allí y relocalizarlos.
- Disponer los residuos que recolectaron desde el hogar en los cestos que corresponden.
- Formando una cadena humana, a modo de pasa manos trasladar los materiales que hayan acercado desde el hogar o la institución y colocar en el sitio correspondiente.
- Entrevistar a un vecino que lleve en ese momento materiales separados para conocer las razones por las cuales separa y cómo lleva los materiales.
- Realizar una aplastada grupal de botellas alentando la práctica desde el hogar para disminuir el volumen del residuo.

- Realizar dibujos en el playón de descarga (procurando no generar riesgo para los niños) de cómo es el punto limpio y qué es lo que se hace.
- Se reparten bolsitas de tela papel con indicaciones de los residuos que se reciben, comprometiendo la continuación de acciones cotidianas.

Posterior a la visita

- Con las áreas vinculadas a las ciencias naturales y artes plásticas de la institución, generar trabajos recuperando materiales para diferentes usos: regaderas, lapiceros, palitas, ordenadores, papel reciclado, cesto de residuos, etc.
- Comprometerse a alguna acción desde la institución para hacer eco de la experiencia.
- Realizar trabajos de diagnóstico en la misma institución para conocer el tipo de consumo y generación de residuos: entrevistas, muestreo, etc.
- Realizar campañas de información y promoción sobre el consumo y la generación de residuos a través de carteles, folletos, visitas a los vecinos, etc